

STP TRAINING ONLINE

Nivel A: English – Desarrollado por Oxford University Press

A.1.1

Duración: 50h

1. Objetivos del curso

Comprender y utilizar expresiones familiares y cotidianas así como enunciados muy sencillos en inglés, destinados a satisfacer necesidades concretas.

Competencias específicas de la acción formativa:

- Establecer vocabulario, estructuras gramaticales y otros aspectos relacionados con la comunicación de nivel 1 en inglés.
- Practicar la comprensión lectora y oral y la expresión escrita de los conocimientos de nivel 1 en el idioma.

Descripción del nivel:

Level 1 Elementary of *My Ardor English* corresponds to the first part of the A1 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). This level allows students to interact in English in a simple manner, ask and answer questions about themselves, the place in which they live, the people they know and the things they have, and make simple sentences about everyday topics.

They will learn, among other things, to use the verb *to be*, the demonstrative adjectives (this, that, these, and those), the articles (a, an, and the) and the imperative ('Listen!'). They will also find vocabulary related to numbers, countries, nationalities, professions, means of transport, clothes, family, and many other topics.

2. Temario

Unidad Didáctica 1. The Interview

- Vídeo: Mandy entrevista a un cantante famoso.
- Gramática: *to be* (singular).
- Vocabulario: Números del 1 al 10.

Unidad Didáctica 2. The First Day

- Vídeo: Presentación entre los compañeros de piso.
- Gramática: *to be* (plural); Adjetivos posesivos.
- Vocabulario: Números del 11 al 20; Países y nacionalidades.

Unidad Didáctica 3. Read, Listen, Write

- Escritura: Uso de las conjunciones *and, but* y *or*.
- Lectura: Perfiles en red.
- Comprensión auditiva: Dos personas se conocen en un bar.
- E-book: *Sally's Phone*.

Unidad Didáctica 4. Cappuccino

- Vídeo: El primer día de trabajo de Poppy.
- Gramática: Los artículos *a* y *an*; Sustantivos en plural.
- Vocabulario: Números del 21 al 99; Comidas y bebidas.

Unidad Didáctica 5. Happy Birthday!

- Vídeo: El cumpleaños de Gordon.
- Gramática: Uso del verbo *to be* con sustantivos en singular y plural.
- Vocabulario: Objetos de oficina; Adjetivos.

Unidad Didáctica 6. Read, Listen, Write

- Escritura: *in, from...to* y *on*.
- Lectura: Carta de un restaurante.
- Comprensión auditiva: Un restaurante poco corriente.
- E-book: *Girl on a Motorcycle*.

Unidad Didáctica 7. The Shopping Game

- Vídeo: El concurso de Robbie Ryman.
- Gramática: *there is, there are, Is there...?, Are there...?*
- Vocabulario: Electrodomésticos; Objetos de cocina.

Unidad Didáctica 8. The New Car

- Vídeo: El coche nuevo de Dallas y Tania.
- Gramática: *Have got*.
- Vocabulario: Medios de transporte; Colores.

Unidad Didáctica 9. Read, Listen, Write

- Escritura: Uso de *also* y *too*.
- Lectura: Un nuevo centro comercial.
- Comprensión auditiva: Un reportaje de radio.
- E-book: *Police TV*.

Unidad Didáctica 10. Kevin's Clothes

- Vídeo: Kevin compra ropa nueva.
- Gramática: Determinantes demostrativos (*this, these, that, those*); Formas posesivas.
- Vocabulario: Ropa; La familia.

Unidad Didáctica 11. Graffiti

- Vídeo: Dobson y Moore investigan un delito.

- Gramática: Imperativos; Pronombres objeto.
- Vocabulario: El modo imperativo; *Phrasal verbs*.

Unidad Didáctica 12. Read, Listen, Write

- Escritura: Orden de los adjetivos.
 - Lectura: La familia de una modelo.
 - Comprensión auditiva: La semana de la moda de Londres.
 - E-book: *Last Chance*.
 - E-book extra: *Red Roses*.
-

A1.2

Duración: 50h

1. Objetivos del curso

Comprender y utilizar expresiones familiares y cotidianas, así como enunciados muy sencillos en inglés, destinados a satisfacer necesidades concretas.

Competencias específicas de la acción formativa:

- Establecer vocabulario, estructuras gramaticales y otros aspectos relacionados con la comunicación de nivel 2 en inglés.
- Perfeccionar la comprensión escrita y la capacidad de conversación en inglés a través de la práctica de las construcciones gramaticales y del vocabulario.

Descripción del nivel:

Level 2 Elementary Plus of *My Ardor English* corresponds to the second part of the A1 level of the CEFR. This level allows students to interact in English in a simple manner, ask and answer questions about themselves, the place in which they live, the people they know and the things they have, and make simple sentences about everyday topics.

They will learn, among other things, to use the present simple ("I work") and the present continuous ("I am working"), prepositions of location (in, on, at, etc.), to ask questions, and to express likes (like, love, hate, etc.). In addition, they will learn vocabulary related to sports and hobbies, work, and other topics.

2. Temario

Unidad Didáctica 1. Travelling in Town

- Vídeo: Mandy entrevista a gente por la calle. Introducción de nuevo vocabulario específico.
- Gramática: Presentación del presente simple en sus formas afirmativa, interrogativa y negativa. Presentación de las preposiciones: IN, AT, BY y FROM...TO.
- Vocabulario: Lugares de trabajo; Lugares de residencia; Expresiones relacionadas con el viaje.

Unidad Didáctica 2. It's Not Fair!

- Vídeo: La rutina diaria de los compañeros de piso. Introducción de nuevo vocabulario específico.

- Gramática: La tercera persona del singular del presente simple. Presentación de los adverbios de frecuencia (1): ALWAYS, NEVER y USUALLY.
- Vocabulario: La hora; Actividades cotidianas; Expresiones comunes que usas para hablar de horarios, indicar una hora aproximada y dónde uno come.

Unidad Didáctica 3. Read, Listen, Write

- Escritura: Organización en párrafos de textos escritos.
- Lectura: La rutina de un taxista: *A Day in the Life of Taxi Driver, Carl Bridges*. Introducción de nuevo vocabulario específico.
- Audición: Pedir un taxi.
- Presentación de nuevo vocabulario complementario de las lecciones anteriores.
- E-book: *Elephant Man*.

Unidad Didáctica 4. The London Eye

- Vídeo: Brad y Britney visitan Londres. Introducción de nuevo vocabulario específico.
- Gramática: Preposiciones de tiempo en presente simple: AT, UNTIL, IN, FROM...TO y ON. Preguntas con partícula interrogativa: WHAT, WHERE, WHEN y HOW.
- Vocabulario: Establecimientos en una ciudad; Días y meses; Expresiones que usas para hablar de horarios.

Unidad Didáctica 5. Celebrity Couples

- Vídeo: Programa de televisión: Dallas y Tania en un concurso. Introducción de nuevo vocabulario específico.
- Gramática: Expresión de lo que te gusta y lo que te disgusta: LIKE, LOVE, HATE y ENJOY. Formación del gerundio (-ING).
- Vocabulario: Actividades de ocio; Deportes que se usan con los verbos TO GO, TO PLAY y TO DO; Expresiones que usas para hablar de tus cosas favoritas: indicas gustos y preferencias y hablas de tus actividades favoritas.

Unidad Didáctica 6. Read, Listen, Write

- Escritura: La estructura EITHER...OR con dos sustantivos, dos verbos o predicados, dos adverbios y dos sintagmas adverbiales.
- Lectura: Un folleto: *Star Leisure Centre*. Introducción de nuevo vocabulario específico.
- Audición: Pedir información.
- Presentación de nuevo vocabulario complementario de las lecciones anteriores.
- E-book: *One Way Ticket*.

Unidad Didáctica 7. Kevin Gets Fit

- Vídeo: Programa de televisión: Kevin va al gimnasio. Introducción de nuevo vocabulario específico.
- Gramática: El verbo CAN: expresión de capacidad y de permiso.
- Vocabulario: Verbos que expresan capacidades; Adjetivos; Expresiones que expresan capacidades, posesión y hábitos.

Unidad Didáctica 8. Satnav

- Vídeo: Dallas y Tania se pierden. Introducción de nuevo vocabulario específico.

- Gramática: Preposiciones de lugar: IN, ON, BETWEEN, BEHIND, OPPOSITE, NEAR, NEXT TO, IN FRONT OF. Imperativos (GO, TURN, TAKE) con preposiciones de movimiento: ALONG, STRAIGHT ON, THROUGH, ACROSS, PAST, OUT OF, ROUND, INTO, LEFT, RIGHT (+INTO).
- Vocabulario: Números ordinales; En la carretera; Expresiones que indican dirección: pedir ayuda a un desconocido, preguntar por un lugar, pedir indicaciones.

Unidad Didáctica 9. Read, Listen, Write

- Escritura: Organizar la información. Expresiones usadas para la secuenciación y estructuración de un texto: FIRST, THEN, AFTER THAT, FINALLY.
- Lectura: Folleto de un hotel: *Hotspot Hotel: A Weekend with a Difference*. Introducción de nuevo vocabulario específico.
- Audición: Pedir indicaciones.
- Presentación de nuevo vocabulario complementario de las lecciones anteriores.
- E-book: *Sherlock Holmes King's*.

Unidad Didáctica 10. The Wrong Man

- Vídeo: Dobson y Moore siguen a un sospechoso. Introducción de nuevo vocabulario específico.
- Gramática: Presente continuo: formas afirmativa, negativa e interrogativa.
- Vocabulario: Verbos de acción o movimiento; Prendas de vestir; Expresiones que usas para describir a gente: describir lo que se ve, describir la ropa y describir actividades.

Unidad Didáctica 11. Monday Morning!

- Vídeo: Gordon empieza la semana. Introducción de nuevo vocabulario específico.
- Gramática: Diferencias entre el presente simple y el presente continuo. Adverbios de frecuencia (2): uso y colocación en la frase.
- Vocabulario: En la oficina; Tipos de negocios; Expresiones que usas para describir lo que estás haciendo: hablas de lo que se está haciendo, hablas de actividades cotidianas y expresas frecuencia.

Unidad Didáctica 12. Read, Listen, Write

- Escritura: Las mayúsculas.
 - Lectura: Artículo de prensa: una compañía de telecomunicaciones. Introducción de nuevo vocabulario específico.
 - Audición: Entrevista con una secretaria.
 - Presentación de nuevo vocabulario complementario de las lecciones anteriores.
 - E-book: *Love or Money*.
 - E-book extra: *Phantom of the Opera*.
-

A2.1

Duración: 50h

1. Objetivos del curso

Objetivo general de la acción formativa: Adquirir competencias y habilidades para poder comunicarse mediante tareas sencillas y habituales que no requieren más que un intercambio simple y directo de información.

Level 3 Pre-Intermediate of *My Ardor English* corresponds to the first part of the A2 level of the CEFR. In this level, students will learn common greetings, to react to news, to engage in short social interactions, to ask and answer questions about what they do at work and in their free time, to give and accept invitations, and to talk about the things they need to do.

They will learn, among other things, to use the past simple (“He repaired the scanner”), the future with *going to*, countable and uncountable nouns, as well as *would like*, *some*, and *any*. They will also learn vocabulary related to food and drink, jobs, the weather, music, money, expressions with *have*, and many other topics.

2. Temario

Unidad Didáctica 1. Dinner of One

- Vídeo: Un crítico gastronómico visita el restaurante de Brian.
- Gramática: Las formas *WOULD LIKE*, *SOME* y *ANY*.
- Vocabulario: Adjetivos descriptivos de lugar; Comidas y bebidas; Otros sustantivos relacionados con el campo semántico del restaurante.
- Peticiones y ofrecimientos.

Unidad Didáctica 2. Healthy Eating

- Vídeo: Kevin mejora su dieta.
- Gramática: Sustantivos contables e incontables; *MANY*, *MUCH* y *A LOT OF*.
- Vocabulario: Comidas y bebidas (2); Cantidades; Adjetivos y sustantivos relacionados con los campos semánticos de la comida y la bebida.

Unidad Didáctica 3. Read, Listen, Write

- Escritura: Uso de los conectores *HOWEVER*, *ON THE OTHER HAND* y *ALTHOUGH*.
- Lectura: Revisión de vocabulario y expresiones previamente presentados.
- Audición: Revisión de vocabulario y expresiones previamente presentados.
- E-book: *White Death*.

Unidad Didáctica 4. The Appointment

- Vídeo: Los compañeros de piso tienen un problema.
- Gramática: Presente continuo con valor de futuro y expresiones de futuro.
- Vocabulario: Trabajos y objetos del hogar.

Unidad Didáctica 5. Weather Report

- Vídeo: Mandy presenta el parte meteorológico.
- Gramática: Uso de *going to* para planes e intenciones; Uso de *going to* para predicciones.
- Vocabulario: El tiempo meteorológico; Geografía.

Unidad Didáctica 6. Read, Listen, Write 2

- Escritura: Las expresiones *FOR EXAMPLE*, *SUCH AS* y *LIKE*.

- Lectura: Cambio climático.
- Audición: Alternativas al motor de gasolina.

Unidad Didáctica 7. The Morning News

- Vídeo: Dallas y Tania se llevan una sorpresa.
- Gramática: Pasado simple del verbo TO BE; Formas THERE WAS y THERE WERE en afirmativa e interrogativa; Revisión del uso de los determinantes SOME y ANY.
- Vocabulario: Tipos de programas de televisión.

Unidad Didáctica 8. Pickpocket

- Vídeo: Moore es víctima de un delito.
- Gramática: Pasado simple de los verbos irregulares en afirmativa, negativa e interrogativa.
- Vocabulario: Dinero; Expresiones con HAVE.

Unidad Didáctica 9. Read, Listen, Write 3

- Escritura: Presentación de los signos de puntuación: apóstrofo, comillas y dos puntos.
- Lectura: Un robo en un museo; vocabulario complementario sobre las dos lecciones anteriores.
- Audición: Un robo en un museo.
- E-book: *Remember Miranda*.

Unidad Didáctica 10. Tuesday Morning

- Vídeo: Gordon enfada a Victoria.
- Gramática: Pasado simple de los verbos regulares; Partículas interrogativas en preguntas en pasado simple.
- Vocabulario: Tareas administrativas; Documentos oficiales; Vocabulario y expresiones sobre medios de comunicación: correo electrónico, atención telefónica y respuestas.

Unidad Didáctica 11. Rock'n Roll Tour

- Vídeo: Brad y Britney aprenden sobre música británica.
- Gramática: Expresiones de tiempo; Pasado simple; Adverbios de tiempo y preposiciones habituales que expresan aspectos temporales; Verbos seguidos de preposición.
- Vocabulario: Música; Periodos de tiempo.

Unidad Didáctica 12. Read, Listen, Write 4

- Escritura: Uso de los conectores SO, AS A RESULT y THEREFORE.
- Lectura: Grupos que reaparecen en la escena musical.
- Audición: Programa de radio: grupos imitadores y versiones.
- E-book: *Goodbye Mr. Hollywood*.
- E-book extra 1: *Under the Moon*.
- E-book extra 2: *Sister Love*.

A2.2

Duración: 50h

1. Objetivos del curso

Objetivo general de la acción formativa: Comprender frases aisladas y expresiones empleadas frecuentemente para intercambiar información personal en el ámbito familiar, las compras o el trabajo.

Competencias específicas de la acción formativa:

- Establecer vocabulario, estructuras gramaticales y otros aspectos relacionados con la comunicación de nivel 4 en inglés.
- Practicar la comprensión lectora y oral y la expresión escrita de los conocimientos de nivel 4.

Descripción del nivel:

Level 4 Pre-Intermediate Plus of *My Ardor English* corresponds to the second part of the A2 level of the CEFR. In this level, students will learn common greetings, to react to news, to engage in short social interactions, to ask and answer questions about what they do at work and in their free time, to give and accept invitations, and to talk about the things they need to do.

They will learn, among other things, to use the past continuous (“He was singing”), to make requests and offers (“May I help you?”), to make suggestions (“Let’s go dancing”), and comparative and superlative adjectives. They will also learn vocabulary related to colours, health problems, study, cinema, banks, and many other topics.

2. Temario

Unidad Didáctica 1. The Shopping Trip

- Vídeo: Dallas y Tania van de compras.
- Gramática: Peticiones y ofrecimientos; TOO y ENOUGH.
- Vocabulario: Tallas; Colores; Prendas de vestir; Ir de compras.

Unidad Didáctica 2. The Burglar

- Vídeo: Dobson y Moore investigan un robo.
- Gramática: Pasado continuo; Diferencias de uso entre el pasado continuo y el pasado simple.
- Vocabulario: Delitos; El supermercado.

Unidad Didáctica 3. Read, Listen, Write 1

- Escritura: Forma y función de los adverbios.
- Lectura: Un robo en un banco.
- Audición: Una inspectora de policía pide información.
- E-book: *Canterville Ghost*.

Unidad Didáctica 4. The Unwelcome Visitor

- Vídeo: Una visita inusual en el restaurante de Brian.
- Gramática: WILL (peticiones, ofrecimientos, promesas y toma de decisiones).
- Vocabulario: Mascotas; Problemas de salud.

Unidad Didáctica 5. Do Not Be Late!

- Vídeo: La mañana de Brad y Britney en Londres.
- Gramática: Uso de WILL, MAY y MIGHT para hacer predicciones.
- Vocabulario: Áreas de estudio; Periodos de tiempo: años, décadas y siglos.

Unidad Didáctica 6. Read, Listen, Write 2

- Escritura: Puntuación: las comillas.
- Lectura: Un parque temático en el espacio.
- Audición: Entrevista acerca de un parque temático en el espacio.
- E-book: *Sherlock Holmes Short Stories*.

Unidad Didáctica 7. An Evening In

- Vídeo: Los compañeros de piso pasan la tarde en casa.
- Gramática: Sugerencias; Oraciones subordinadas con valor de futuro.
- Vocabulario: Cine; Ocio.

Unidad Didáctica 8. Money Problems

- Vídeo: Kevin tiene problemas económicos.
- Gramática: HAVE TO; NEED TO y MUST.
- Vocabulario: Economía personal; Banca.

Unidad Didáctica 9. Read, Listen, Write 3

- Escritura: El imperativo.
- Lectura: Tarjetas de crédito y seguridad.
- Audición: Una conversación telefónica.
- E-book: *Dead Man Island*.

Unidad Didáctica 10. Buy Green!

- Vídeo: Mandy entrevista a una escritora.
- Gramática: Verbo modal SHOULD: forma interrogativa, afirmativa y negativa. Palabras y expresiones que indican cantidad: A FEW/A LITTLE, TOO MANY/TOO MUCH y ENOUGH.
- Vocabulario: Fruta; Verdura; Expresiones usadas para dar opinión, pedir consejo, expresar conformidad y desacuerdo.

Unidad Didáctica 11. Best Brain in Britain

- Vídeo: El concurso de Robbie Ryman.
- Gramática: Grados del adjetivo: comparativo y superlativo.
- Vocabulario: Accidentes geográficos; Materiales.

Unidad Didáctica 12. Read, Listen, Write 4

- Lectura: El reciclaje en Alemania e Italia.
- Escritura: Formas para expresar estadísticas: porcentajes y fracciones.
- Audición: Entrevista: dos personas hablan sobre el reciclaje.
- E-book: *Stories from 5 Towns*.
- E-book extra: *New Yorkers*.